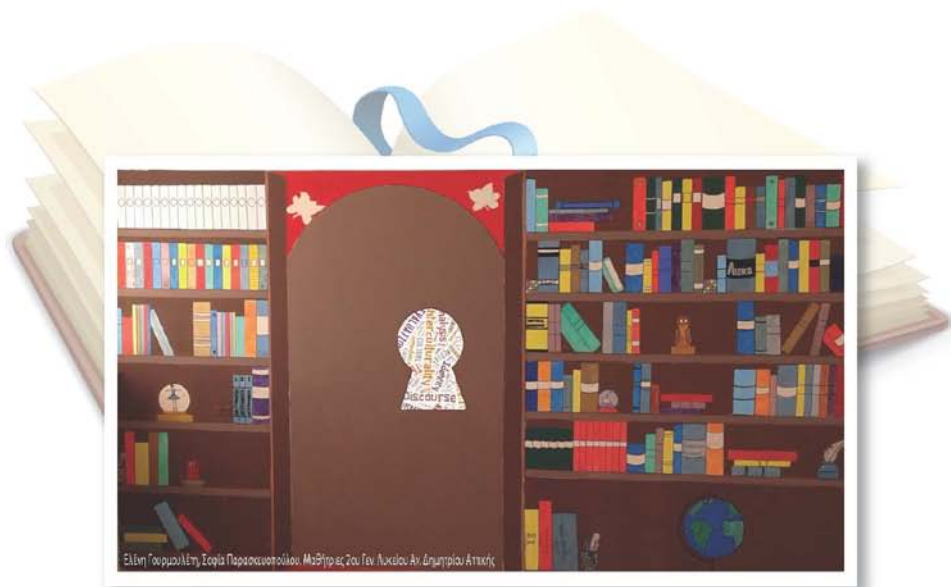


με θέμα: Έρευνα προγραμμάτων σπουδών
και σχολικών βιβλίων



Παράλληλη δραστηριότητα:
Έκθεση Σχολικού Βιβλίου

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΔΡΑΣΗ: ΕΚΘΕΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

Κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου

- το Κ.Ε.Α.Σ.Β.Ε.Π.
- το Μουσείο Παιδείας του Τομέα Παιδαγωγικής, του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Ε.Κ.Π.Α. και
- το Ιστορικό Αρχείο Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (Ι.Α.Ν.Ε.) του Τομέα Παιδαγωγικής, του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ.

οργανώνουν έκθεση Σχολικών Βιβλίων και Αναλυτικών Προγραμμάτων.

Εικόνα στο εξώφυλλο: Ζωγραφιά των μαθητριών Ελένης Γουργουλέτη και Σοφίας Παρασκευοπούλου σε τοίχο του 2^{ου} Γενικού Λυκείου Αγίου Δημητρίου Αττικής

Επιμέλεια εξώφυλλου: Θεόδωρος Παπαϊωάννου, αρχιτέκτων-Γραφίστας Α.Π.Θ.

17-19
ΜΑΡΤΙΟΥ
2017 ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (ΚΕΔΕΑ), Α.Π.Θ.,
3ης Σεπτεμβρίου (παραπλεύρως φοιτητ. κτίσσης)
ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ Ι, ΙΙ και ΙΙΙ

Παρασκευή 17 Μαρτίου 2017

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ Ι

15:00-15:45

Εγγραφές, έναρξη

15:45-16:15

Χαιρετισμοί

Αναπληρώτρια πρύτανη, καθηγήτρια *Αριάδνη Στογιαννίδου*

Κοσμήτωρ Φιλοσοφικής, καθηγητής *Δημήτρης Μαυροσκούφης*

Πρόεδρος Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, καθηγητής *Φιλήμων Παιονίδης*

Διευθύντρια Τομέα Παιδαγωγικής, καθηγήτρια *Σουζάνα Παντελιάδου*

Εισαγωγή στη θεματική του Συνεδρίου

16:15-16:35

Έρευνα προγραμμάτων σπουδών και σχολικών βιβλίων

Κυριάκος Μπονίδης, επιστημονικώς υπεύθυνος του ΚΕΑΣΒΕΠ

16:35-16:55

Η σύγχρονη έρευνα των αναλυτικών προγραμμάτων στην Ελλάδα: παραδοχές, προκλήσεις και προοπτικές

Ελένη Κατσαρού, Σοφία Αυγητίδου

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ Ι

Συνεδρία 1η
Θεωρητικά ζητήματα των προγραμμάτων σπουδών και των σχολικών βιβλίωνΠροεδρείο: *Ελένη Κατσαρού, Βασίλης Τσάφος*

- 17:00-17:15** Οι απόψεις του Elliot Eisner για το αναλυτικό πρόγραμμα
Γιώργος Γρόλλιος
- 17:15-17:30** Ποιο Πρόγραμμα Σπουδών; Το επίσημο και τα πολλά «άλλα»
Μαίη Κοκκίδου
- 17:30-17:45** Αναλυτικά Προγράμματα: διεπιστημονικό πεδίο ακαδημαϊκών αναζητήσεων ή επιστημονική μελέτη της σχολικής τους εκδοχής
Βασίλης Τσάφος
- 17:45-18:00** Σύγχρονες τάσεις σχεδιασμού Προγραμμάτων Σπουδών στην Ευρώπη: το παράδειγμα του γερμανικού κρατιδίου της Βάδης-Βυρτεμβέργης
Αναστασία Κεσίδου
- 18:00-18:15** Τα διδακτικά εγχειρίδια ως μέσο αποξένωσης του εκπαιδευτικού από τον παιδαγωγικό – κοινωνικοπολιτικό του ρόλο
Μαίρη Κουτσελίνη- Ιωαννίδου
- 18:15-18:45** **Συζήτηση**
- 18:45-19:15** **Διάλειμμα**

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΙΙ

Συνεδρία 3η
Έρευνα του τυπογραφικού και οπτικού σχεδιασμού των σχολικών βιβλίωνΠροεδρείο: *Νίκη Σιώκη, Ιωάννης Φύκαρης*

- Η έρευνα του τυπογραφικού σχεδιασμού των ελληνικών αλφαβηταρίων
Νίκη Σιώκη
- Η σημειωτική αξία της οπτικής πληροφορίας μέσα από παραδείγματα στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου
Ιωάννης Φύκαρης, Βασίλειος Ζαγκότας
- Η εικονογράφηση των βιβλίων γλωσσικής διδασκαλίας στο Δημοτικό Σχολείο και η Δημιουργική Γραφή. Η απόπειρα δημιουργίας ενός μοντέλου προσέγγισης των εικόνων
Σταύρος Γρόσδος
- Ανάλυση της εικονογράφησης του σχολικού εγχειριδίου Μαθηματικών Α΄ Γυμνασίου και της σύνδεσης της με το κείμενο
Νικολέτα Σταθοπούλου
- Ανάλυση της εικονογράφησης του σχολικού εγχειριδίου Φυσικής Γ΄ Γυμνασίου και της σύνδεσης της με το κείμενο
Ευάγγελος Αποστολίδης

Συζήτηση
Διάλειμμα

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΙΙΙ

Συνεδρία 5η
Επιμέρους πτυχές των προγραμμάτων σπουδών, του ΔΕΠΠΣ και των διδακτικών πακέτωνΠροεδρείο: *Ιωάννης Θωίδης, Σοφία Αυγητίδου*

- Ο ελεύθερος χρόνος στο πλαίσιο του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ) και του ΑΠ. Η περίπτωση της σχολικής και κοινωνικής ζωής
Ιωάννης Θωίδης
- Η ενοποίηση της γνώσης στο ΔΕΠΠΣ, ΑΠΣ και στα διδακτικά πακέτα του μαθήματος της Ιστορίας του Γυμνασίου
Φλωρεντία Αντωνίου
- Προγράμματα Σπουδών: μια πορεία προς τον κριτικό γραμματισμό
Ευγενία Παπαλάμπρου
- Μια εφαρμογή της Κριτικής Παιδαγωγικής στο αναλυτικό πρόγραμμα του γλωσσικού μαθήματος στη Β΄ Λυκείου
Εύη Ελευθερίου
- Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ), του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών (ΑΠΣ) για το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας
Ελένη Βαρδάλου

Συζήτηση
Διάλειμμα

	Συνεδρία 2η «Πολιτικές» και έρευνα των προγραμμάτων σπουδών και των σχολικών βιβλίων	Συνεδρία 4η Διαπολιτισμική και ειρηνιστική διάσταση προγραμμάτων σπουδών και σχολικών βιβλίων	Συνεδρία 6η Προγράμματα σπουδών και εκπαιδευτικό υλικό στο πανεπιστήμιο και στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση
	Προεδρείο: <i>Γεώργιος Πασιάς, Μαρία Ρεπούση</i>	Προεδρείο: <i>Χρήστος Γκόβαρης, Βασίλης Μπάρος</i>	Προεδρείο: <i>Γιώργος Ζαρίφης, Κατερίνα Δημητριάδου</i>
19:15-19:30	«Παγκόσμια εκπαιδευτική ατζέντα» και «πολιτικές της γνώσης»: σύγχρονοι «τόποι» και «λόγοι» <i>Γεώργιος Πασιάς, Δημήτριος Φωτεινός</i>	Η διαπολιτισμική διάσταση του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ) και των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΑΠΣ) - Μια κριτική ανάγνωση <i>Χρήστος Γκόβαρης</i>	Ανάλυση των θεσμικών κειμένων των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας αναφορικά με τα Ανθρώπινα Δικαιώματα <i>Χαρίκλεια Πίτσου, Αλέξανδρος Χάιδας</i>
19:30-19:45	Σύγχρονες τάσεις στην έρευνα των σχολικών βιβλίων Ιστορίας <i>Μαρία Ρεπούση</i>	Η Ευρωπαϊκή Ένωση στο σχολικό βιβλίο από τη σκοπιά Ελλήνων και Γερμανών φοιτητών: Μια συγκριτική έρευνα με τη χρήση της Ανάλυσης Λανθάνουσών Κλάσεων (Latent Class Analysis) <i>Θεμιστοκλής Μουτσίσης, Βασίλειος Μπάρος</i>	Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και του εκπαιδευτικού υλικού για τα Κέντρα Διαβίου Μάθησης (ΚΔΒΜ) <i>Γιώργος Ζαρίφης, Ιωάννης Παπαγεωργίου, Αχιλλέας Παπαδημητρίου</i>
19:45-20:00	Ανάλυση σχολικού βιβλίου και ανάλυση σχολικού λόγου <i>Δημήτρης Κουτσογιάννης</i>	Η διάχυση της παραδοσιακής μουσικής στο πρόγραμμα σπουδών και η χρήση της ως διττό μέσο για την καλλιέργεια της εθνικής ταυτότητας και της ένταξης προσφυγικών πληθυσμών της Ανατολικής Μεσογείου στο ελληνικό σχολείο. <i>Μαρία Τσαλίκη, Ελευθέριος Πασσιάς</i>	Αναστοχασμός των φοιτητών και των φοιτητριών για την Πρακτική Άσκηση στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΠΔΜ <i>Ευμορφία Κηπουροπούλου, Κατερίνα Δημητριάδου</i>
20:00-20:15	Η εκπαιδευτική πολιτική για το σχολικό βιβλίο στον ευρωπαϊκό χώρο: παρελθούσα και υφιστάμενη κατάσταση <i>Γιώργος Κανέλλας</i>	Συγκριτική έρευνα για τη διάχυση των αρχών και των παραδοχών της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας σε Ελλάδα και Κύπρο <i>Γεώργιος Καδιγιαννόπουλος</i>	Οι απόψεις των υποψήφιων δασκάλων (φοιτητών και φοιτητριών) για τα προγράμματα σπουδών των ΠΤΔΕ: μια απόπειρα χαρτογράφησης και συγκριτικής αποτίμησης <i>Όλγα Παυλίδου, Βασιλική Παπαδοπούλου</i>
20:15-20:30	Πολιτικοϊδεολογικές συνθήκες και διαδικασίες παραγωγής των εν χρήσει σχολικών βιβλίων Ιστορίας του Γυμνασίου: Ο «λόγος» των συγγραφέων <i>Βασίλης Φούκας, Ιουλία Δημοπούλου, Γιώργος Κανέλλας, Άννα Μαρτζιβάνου, Στέφανος Σαφούρης, Ελπίδα Τοκμακίδου</i>	Τα εν χρήσει σχολικά βιβλία της Ιστορίας του Δημοτικού και του Γυμνασίου υπό το πρίσμα της Παιδαγωγικής της Ειρήνης <i>Καλλιόπη Δαρβούδη, Ευγενία Κεσίδου, Πελαγία Κογκούλη, Κατερίνα Κοτοπούλου, Αντώνης Κωνσταντινίδης, Ανατολή Μιχαηλίδου, Ανθή Παπαδοπούλου, Ανδρονίκη Στράτσιου</i>	Στάσεις φοιτητών Οικονομικών Σχολών στη διδασκαλία/ εκμάθηση οικονομικών μαθημάτων με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών <i>Ελένη Συκιώτη</i>
20:30-21:00	Συζήτηση Δείπνο	Συζήτηση Δείπνο	Συζήτηση Δείπνο

Σάββατο 18 Μαρτίου 2017

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I

Συνεδρία 7η
Πολιτική-ιδεολογία και σχολικό βιβλίο
 Προεδρείο: Κατερίνα Δαλακούρα
 Δημήτρης Χαραλάμπους

9:00-9:15

Προτάγματα και αποσιωπήσεις: η ιδεολογία στο τουρκόγλωσσο αναγνωστικό ΣΤ' Δημοτικού του 1968 για τα μειονοτικά σχολεία της Θράκης
Βασιλική Αραμπατζή, Γκιουλιόχ Μαντέ, Γιώργος Μαυρομάτης, Σινέμ Οσμάν Σουλεϊμάν, Ελίνα Τσαχιρίδου, Τολγκά Χασάνογλου

9:15-9:30

Εκπαίδευση-ιδεολογία-εξωτερική πολιτική: η περίπτωση των Βουλγάρων στην ιστορική αφήγηση των ελληνικών σχολικών βιβλίων νεότερης και σύγχρονης Ιστορίας της Στ' Δημοτικού κατά την περίοδο 1944-2007
Κυριάκος Μπονίδης, Δημήτρης Χαραλάμπους, Μαρία Κοντοβά

9:30-9:45

Τα ιδεολογικά πρόσωπα του Αγώνα. Η ιδεολογία στις ιστορικές αφηγήσεις για την Επανάσταση του 1821 στα καινούρια και τα παλαιότερα σχολικά εγχειρίδια της Γ' Λυκείου
Βιργινία Αρβανιτίδου, Αλεξάνδρα Μητσιάλη

9:45-10:00

Ζητήματα ιδεολογίας και ταυτότητας στο Πρόγραμμα Σπουδών Ιστορίας του Δημοτικού σχολείου: η περίοδος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου
Θεοδώρα Αγάπογλου, Φωτεινή Πατεινάρη, Θεοδώρα Τζιαμπάζη

10:00-10:15

Η εικόνα των κατοχικών δυνάμεων σε κρίσιμες περιόδους-ορόσημα της σύγχρονης ελληνικής ιστορίας στα παλαιά και νέα εγχειρίδια ιστορίας
Ζωή Ζιωντάκη

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II

Συνεδρία 12η
Προγράμματα σπουδών και σχολικά βιβλία της Νεοελληνικής Γλώσσας του Γυμνασίου
 Προεδρείο: Δημήτρης Κουτσογιάννης
 Αθανάσιος Μιχάλης

Τα Προγράμματα Σπουδών του Κριτικού Γραμματισμού της Νεοελληνικής Γλώσσας του Γυμνασίου. Όνειρο ήτανε μα ... χάθηκε;
Ανθούλα Παπαδοπούλου

Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσική διδασκαλία: δυνατότητες και περιορισμοί στα ισχύοντα σχολικά εγχειρίδια της Νεοελληνικής Γλώσσας του Γυμνασίου.
Αλέξανδρος Νικολαΐδης

Αξιολόγηση σχολικών εγχειριδίων της Νεοελληνικής Γλώσσας του Γυμνασίου
Αθανάσιος Μιχάλης

Γλωσσικές Ιδεολογίες και Παιδαγωγικές Σχέσεις στα σχολικά εγχειρίδια Νεοελληνική Γλώσσα του Γυμνασίου
Όλγα Γρατσία

Αξιολόγηση του παραγόμενου γραπτού λόγου των μαθητών μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια της Νεοελληνικής Γλώσσας του Γυμνασίου
Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου, Ελευθερία Ζάγκα

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III

Συνεδρία 17η
Προγράμματα σπουδών και σχολικά βιβλία Λογοτεχνίας
 Προεδρείο: Γεώργιος Σπανός, Δημήτριος Φωτεινός

Προγράμματα Σπουδών (ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ) 1999-2003: Η Αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γυμνασίου και Ενιαίου Λυκείου (Σκοποθεσίας, Μεθοδολογίας, Επιλογής Κειμένων, Μαθήματος)
Γεώργιος Ι. Σπανός

Η σχέση Γλώσσας και Λογοτεχνίας στο Πρόγραμμα Σπουδών και στα διδακτικά εγχειρίδια των «Νέων Ελληνικών» του Επαγγελματικού Λυκείου: Μια πρόκληση για την εκπαίδευση
Θεόδωρος Κόκκινος, Πολυξένη Μπίστα

Οι εργασίες που συνοδεύουν τα Κείμενα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γ' Γυμνασίου: καταλληλότητα, κριτήρια και διαθεματική δραστηριότητα
Ελένη Πουλημένου

Ερευνώντας και διερευνώντας το σχολικό εγχειρίδιο: η μελέτη των εισαγωγικών σημειωμάτων των Κειμένων Νεοελληνικής Λογοτεχνίας της Β' και Γ' Γυμνασίου
Ευαγγελία Αραβανή

Αξιολόγηση Σχολικών Εγχειριδίων Νεοελληνικής Λογοτεχνίας του Γυμνασίου: Η καταλληλότητα των ερωτήσεων που συνοδεύουν τα ανθολογούμενα κείμενα της Α' και Β' Γυμνασίου
Στέλλα Νάκη

10:15-10:30	Τα στρατιωτικά κινήματα στη Νεότερη Ελλάδα (1909-1936): αναδεικνύοντας την ιδεολογία στον λόγο των παλαιών και εν χρήσει σχολικών βιβλίων Ιστορίας της Γ΄ Λυκείου γενικής παιδείας <i>Μαρία Περπιράκη, Ελένη Χειμαριού</i>	Κριτική σκέψη στη Νεοελληνική Γλώσσα: Ανάλυση περιεχομένου των σχολικών εγχειριδίων της Α΄ και Γ΄ Γυμνασίου <i>Αναστασία Κωστούλα</i>	Το Πρόγραμμα Σπουδών και το εγχειρίδιο Λογοτεχνικών Κειμένων Γ΄ Γυμνασίου. Επιλογή κειμένων και καταλληλότητα του σχολικού εγχειριδίου <i>Νεόφυτος Χαριλάου</i>
10:30-10:45	Η παρουσία του Εμφυλίου Πολέμου στην Μεταπολιτευτική Εκπαίδευση <i>Λάμπρος Παπαδήμας</i>	Η εξέγερση του Πολυτεχνείου ως ιστορική γνώση και ως λογοτεχνική και αισθητική απόλαυση στα Νεοελληνικά Κείμενα της Β΄ Γυμνασίου <i>Έλσα Μυρογιάννη</i>	Έξι χρόνια μετά: αποτιμώντας ένα πρόγραμμα που θέλει να αλλάξει το μάθημα της Λογοτεχνίας <i>Δημήτρης Πάνος</i>
10:45-11:15 11:15-11:45	Συζήτηση Διάλειμμα	Συζήτηση Διάλειμμα	Συζήτηση Διάλειμμα
Συνεδρία 8η Πολιτική-ιδεολογία και σχολικό βιβλίο (συνέχεια)- «Επίμαχα» σχολικά βιβλία Ιστορίας Προεδρείο: <i>Ανδρέας Ανδρέου, Γιώργος Κόκκινος</i>		Συνεδρία 13η Βιβλία για την ελληνική ως ξένη γλώσσα - ξενόγλωσσα βιβλία και εκπαιδευτικό υλικό Προεδρείο: <i>Θωμάη Αλεξίου</i> <i>Μαρίνα Ματθαιουδάκη</i>	
11:45-12:00	Διαβάζοντας τα εξώφυλλα των εθνικών βιβλίων Ιστορίας: Το παράδειγμα της Αλβανίας κατά την περίοδο της σοσιαλιστικής διακυβέρνησης 1945-1992 <i>Ντένις Βούκα</i>	Η ελληνική ως ξένη γλώσσα. Η σειρά «Μαργαρίτα», βιβλίο 7 <i>Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Nino Lukashvili</i>	Από τα Νεοελληνικά Αναγνώσματα του 1884 στα Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας του 2006 και το Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών για τη Λογοτεχνία: Σταθμοί και τομές στη συγκρότηση του σχολικού λογοτεχνικού κανόνα <i>Νικολίνα Κουντουρά</i>
12:00-12:15	Συνιστώσες του ιστορικού λόγου ενός «επίμαχου» εγχειριδίου Ιστορίας: Η περίπτωση του εγχειριδίου της Στ΄ Δημοτικού της περιόδου 2006-2007 <i>Κυριακή Φαρδή</i>	Τα μυστικά των «Μαγικών βιβλίων» της Γ΄ Δημοτικού <i>Θωμάη Αλεξίου, Μαρίνα Ματθαιουδάκη</i>	Προγράμματα Σπουδών χωρίς σχολικά βιβλία-μία μεταρρυθμιστική απόπειρα: το παράδειγμα του μαθήματος της λογοτεχνίας <i>Ελένη Χοντολίδου</i>
12:15-12:30	Αναπλαισίωση του σχολικού βιβλίου Ιστορίας της Στ΄ Δημοτικού (2006-2007) στο διδακτικό γίγνεσθαι <i>Ευαγγελία Τύμπα, Μενέλαος Τζιφόπουλος</i>	Το Compact εικονογραφημένο λεξικό των εκδόσεων Καυκάς: σύντομη παρουσίαση του λεξικού, δραστηριότητες και ασκήσεις που εφαρμόστηκαν σε μαθητές Γυμνασίου στο μάθημα της ξένης γλώσσας, αποτελέσματα και προτάσεις βελτίωσης του λεξικού <i>Ουρανία Αντωνίου</i>	Η μεταφρασμένη λογοτεχνία στα ισχύοντα σχολικά βιβλία Κειμένων νεοελληνικής λογοτεχνίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση <i>Βασιλική Μαλούτα</i>

12:30-12:45	Αναθεωρώντας την «αναθεώρηση» της σχολικής ιστορίας: επιστημολογικές, ιστοριογραφικές και διδακτικές παλινδρομήσεις στο νέο σχολικό εγχειρίδιο ιστορίας της Στ' Δημοτικού <i>Ανδρέας Ανδρέου, Κώστας Κασβίκης</i>	Συζήτηση	Η λογοτεχνία στο Γυμνάσιο: Μια πρώτη συγκριτική μελέτη των ελληνικών και των αγγλικών αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών <i>Τάσος Μιχαηλίδης, Τζήνα Πασχαλίδου</i>
Συνεδρία 14η Προγράμματα σπουδών και σχολικά βιβλία Αρχαίων Ελληνικών			
Προεδρείο: <i>Βασιλική Παπαδοπούλου Μαρία-Ζωή Φουντοπούλου</i>			
12:45-13:00	Αξιολόγηση του σχολικού εγχειριδίου Ιστορίας της ΣΤ' Δημοτικού βάσει κριτηρίων <i>Ελένη Καραμανώλη, Δημήτρης Μαυροσκούφης</i>	Τα σχολικά εγχειρίδια της αρχαίας ελληνικής γλώσσας ως παράγοντας περιοριστικός της διδακτικής διαδικασίας. Προς μία εναλλακτική πρόταση <i>Μαρία-Ζωή Φουντοπούλου</i>	Τα ανθολόγια λογοτεχνικών κειμένων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και η διδακτική αξιοποίηση της πολυτροπικότητας στη διαπολιτισμική προσέγγιση των κειμένων, ειδικότερα για παλινοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές <i>Όλγα Βουλγαρίδου</i>
13:00-13:15	Κριτική ανάλυση του ιστορικού λόγου ενός «αποσπασμένου» σχολικού εγχειριδίου Ιστορίας (Γ' Λυκείου, 1999-2000) <i>Ουρανία Κοντούλα</i>	«Χωρίς εγχειρίδιο (!)»: Τα νέα Προγράμματα Σπουδών της Αρχαίας Ελληνικής Θεματογραφίας του Λυκείου. Προοπτικές και προβληματισμοί <i>Βασίλειος Τσιότρας</i>	Το Περιεχόμενο των Ανθολόγιων Κειμένων του Δημοτικού Σχολείου υπό το πρίσμα των Δικαιωμάτων του Παιδιού <i>Ζωή Καρανικόλα, Χαρίκλεια Πίτσου</i>
13:15-13:30	Το λάλον εξώφυλλο: οπτική ανάλυση του εξώφυλλου του σχολικού εγχειριδίου «Ιστορία του Νεότερου και Σύγχρονου κόσμου – γ' Ενιαίου Λυκείου Γενικής Παιδείας. Αθήνα Ο.Ε.Δ.Β. (2002)» <i>Αικατερίνη Προκοπίου</i>	Ο λόγος των μαθητών της Α' Λυκείου για τα Αρχαία Ελληνικά στο Γυμνάσιο, μια πιλοτική έρευνα <i>Βασίλειος Συμεωνίδης</i>	Το Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ) για τη διδασκαλία της Δημιουργικής Γραφής στα Καλλιτεχνικά Σχολεία, ΙΕΠ (2015), ως αποτέλεσμα εκτεταμένης «Έρευνας για τη Διδασκαλία» <i>Αλίκη Συμεωνάκη</i>
13:30-14:00	Συζήτηση	(13:30-13:45) Η έρευνα δράσης ως μέσο αναμόρφωσης του Αναλυτικού Προγράμματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο <i>Ελευθερία Παπαμανώλη</i>	Συζήτηση
14:00-16:00	Διάλειμμα για ελαφρύ γεύμα	(13:45-14:00) Συζήτηση	Διάλειμμα για φαγητό
		Διάλειμμα για φαγητό	

Συνεδρία 9η**Προγράμματα σπουδών και εκπαιδευτική τεχνολογία στην προσχολική εκπαίδευση**

Προεδρείο: *Καλλιόπη Βруνιώτη*
Μαρία Μπιρμπίλη

- 16:00-16:15** Η συμμετοχή του παιδιού στην εκπαιδευτική διαδικασία: Μία συγκριτική προσέγγιση των Αναλυτικών Προγραμμάτων προσχολικής εκπαίδευσης Ελλάδας και Φινλανδίας
Αδαμαντία Μαργαρίτη, Καλλιόπη Βруνιώτη
- 16:15-16:30** Τα ενδιαφέροντα των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία: Από τις προτάσεις του αναλυτικού προγράμματος στην εφαρμογή
Μαρία Μπιρμπίλη, Σταματία Κιουρτσή
- 16:30-16:45** Η διδασκαλία των νέων γραμματισμών στο νηπιαγωγείο με τη σύγχρονη εκπαιδευτική τεχνολογία (Web 2.0) και οι δεξιότητες – ικανότητες, στάσεις και συμπεριφορές που αναπτύσσουν
Ελευθερία Μπεαζίδου, Καφένια Μπότσογλου, Ελένη Κουγιουμτζίδου

16:45-17:00 Συζήτηση**Συνεδρία 10η****Κατανόηση και αποτίμηση σχολικών κειμένων-η παιδαγωγική διάσταση του σχολικού βιβλίου**

Προεδρείο: *Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτη*
Γεωργία Στεφάνου

Συνεδρία 15η**Προγράμματα και εκπαιδευτικό υλικό ειδικής αγωγής – πρόγραμμα σπουδών και παιδιά που ζουν σε ιδρύματα**

Προεδρείο: *Μάρω Δόικου, Σουζάνα Παντελιάδου*

- Προγράμματα κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης σε παιδιά με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Δυνατότητες και περιορισμοί
Μάρω Δόικου
- Διαφοροποιημένο πρόγραμμα παρέμβασης στο μάθημα της γλώσσας σε μαθητή με Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (δυσγραφία) της Δ' Δημοτικού με στόχο την ανάπτυξη των ικανοτήτων γραπτού λόγου
Μάρθα Ηλιοπούλου
- Μελέτη των επίσημων διδακτικών εγχειριδίων της Γλώσσας για την Α' Δημοτικού για μαθητές/-τριες με και χωρίς δυσκολίες όρασης
Βασιλική Γκούνη, Αλέξανδρος Αργυριάδης

Η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας σε παιδιά με δυσλεξία: η περίπτωση των σχολικών εγχειριδίων της Γ'-ΣΤ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου
Αναστασία-Κασσιανή Πρασκίδου

Συνεδρία 19η**Οριζόντια σύγκριση προγραμμάτων σπουδών και σχολικών βιβλίων – οι προδιαγραφές της διδασκαλίας των «καλλιτεχνικών» μαθημάτων**

Προεδρείο: *Αναστασία Κεσίδου, Μαίη Κοκκίδου*

- Σύγκριση δύο σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας Κατεύθυνσης Γ' Λυκείου (πηγές-ιστορικό κείμενο-εικόνες)
Γεωργία Κηπουροπούλου
- Τα Προγράμματα Σπουδών Μουσικής της Ελλάδας, της Σουηδίας και της Ιαπωνίας: συγκριτική ποιοτική έρευνα και προβληματισμοί
Μαίη Κοκκίδου, Ασημίνα Κονδυλίδου, Γιάννης Μυγδάνης
- Σύγκριση σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας της Τέχνης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Ελλάδα και Ισπανία.
Βασιλική Καννελιάδου

Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διδασκαλία του μαθήματος των Εικαστικών και τα σχολικά εγχειρίδια
Αναστασία Καππάτου, Πάυλος Σταυρίδης, Πετρούλα Παπαθα

17:00-17:15	<p>Στρατηγικές κατανόησης σχολικών κειμένων: Διαβάζοντας και μαθαίνοντας από τα σχολικά βιβλία <i>Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίση</i></p>	<p>Η προτίμηση των μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μεταξύ παραδοσιακών και ψηφιακών σχολικών βιβλίων. Συγκριτική μελέτη περίπτωσης αναγνωστικής συμπεριφοράς μαθητών με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες σε ψηφιακό και παραδοσιακό κείμενο <i>Σωτηρία Καζιόλα</i></p>	(17:00-17:30) Συζήτηση
17:15-17:30	<p>Οι μαθητές αποτιμούν το βιβλίο Ιστορίας μέσω των συναισθημάτων και των πιστεύω για εαυτό και έργο; <i>Γεωργία Στεφάνου</i></p>	<p>Η συμβολή των Τεχνολογιών και Πληροφοριών Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην ενδυνάμωση της μνήμης εργασίας στα παιδιά που εμφανίζουν Διάσπαση Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικό Σύνδρομο (ΔΕΠ-Υ) <i>Μαρία Καλογεροπούλου</i></p>	<p>Συνεδρία 20η Θρησκευτική εκπαίδευση - προγράμματα σπουδών και σχολικά βιβλία του μαθήματος των Θρησκευτικών Προεδρείο: <i>Γιώργος Γρόλλιος</i> <i>Βασιλική Μητροπούλου</i></p>
17:30-17:45	<p>Η Τέχνη «ζωντανεύει» την Ιστορία μέσα από τις εικόνες του σχολικού εγχειριδίου της Στ' τάξης του Δημοτικού <i>Στυλιανή Μπίκα</i></p>	<p>Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για τα παιδιά που ζουν σε ιδρύματα και το σημερινό Αναλυτικό Πρόγραμμα <i>Αναστασία Λαφάρα</i></p>	<p>Κρίσεις του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου για τη θρησκευτικότητα της εκπαίδευσης <i>Αλέξανδρος Πανούσης</i></p>
17:45-18:15	<p>(17:45-18:00) Η επίτευξη των διδακτικών στόχων στα σχολικά εγχειρίδια της Ιστορίας Β' και Γ' Γυμνασίου ως αντικείμενο έρευνας και αξιολόγησης <i>Αγγέλη Βαία, Κωνσταντίνου Χαράλαμπος</i></p>	Συζήτηση	<p>(17:45-18:00) Τα εν χρήσει Αναλυτικά Προγράμματα και τα σχολικά βιβλία των Θρησκευτικών στην Ελλάδα και στην Ευρώπη <i>Αικατερίνη Τσέκου</i></p>
(18:00-18:15)	Συζήτηση	Διάλειμμα	<p>18:00-18:15) Κριτικές επισημάνσεις σχετικά με τη δομή και τη μεθοδολογία του νέου Προγράμματος Σπουδών για το μάθημα των Θρησκευτικών <i>Κωνσταντίνος Μπίκος</i> Διάλειμμα</p>
18:15-18:45	Διάλειμμα	Διάλειμμα	Διάλειμμα

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I

Συνεδρία 11η
Αξιολόγηση σχολικών βιβλίων Ιστορίας:
απόψεις και εμπειρίες των ομάδων αποδοχής
 Προεδρείο: Κώστας Κασβίκης, Ελένη Χειμαριού

- 18:45-19:00** Απόψεις μαθητών και μαθητριών για τα σχολικά βιβλία και το μάθημα της Ιστορίας
Σοφία Γιαζιτζίδου, Μαρία Αποστολίδου
- 19:00-19:15** Αξιολόγηση των εν χρήσει σχολικών βιβλίων Ιστορίας Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου: Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Αικατερίνη Τσέκου, Νικόλαος Μουράτογλου, Ιωάννης Οικονομίδης, Ιωάννα Μαργέλη, Αναστασία Παπαδοπούλου, Οδηγήτρια Πετράκη, Αθανάσιος Βέρδης
- 19:15-19:30** Απόψεις εκπαιδευτικών, μαθητών και μαθητριών για το σχολικό βιβλίο Ιστορίας της Γ' Γυμνασίου
Αχιλλέας Παπαδημητρίου
- 19:30-19:45** Απόψεις και στάσεις μαθητών/μαθητριών για την Ιστορία και το σχολικό εγχειρίδιο της Γ' Γυμνασίου: Μια μελέτη περίπτωσης
Γεώργιος Βοζαΐτης
- 19:45-20:00** Εμπειρίες και απόψεις εκπαιδευτικών για τα σχολικά βιβλία Ιστορίας Γυμνασίου
Μανόλης Μυλωνάς, Γεωργία Λώλου, Κατερίνα Λουπείδου, Αναστασία Παπαδοπούλου, Εύα Σαμπανάι, Αθήνα Χαλκιαδάκη

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II

Συνεδρία 16η
Ιστορική έρευνα σχολικών βιβλίων
 Προεδρείο: Δημήτρης Μαυροσκούφης
 Βασίλης Φούκας

- Το «Αλφαβητάρι με τον ήλιο». Οι άγνωστες πτυχές του
Ευαγγελία Τύμπα
- «Το ξεκίνημα – Η πρώτη βραδιά στο δάσος – Ο γυρισμός»: Τα Ψηλά Βουνά του Ζαχαρία Παπαντωνίου ως επίσημο Αναγνωστικό κατά τη διάρκεια του 20ού αιώνα
Χρήστος Σιορίκης, Βασιλική Γκούνη
- Η πρόσληψη της παιδικής ηλικίας και οι συνιστώσες μαθητείας στα Αναγνωστικά του Εκπαιδευτικού Ομίλου
Χρήστος Γεωργίου
- «Για μια ένδοξη πατρίδα...»: Αξίες και πρότυπα στα Αναγνωστικά της περιόδου του Ιωάννη Μεταξά (1939-1941)
Στέφανος Σαφούρης
- Η παιδική ηλικία στα εγχειρίδια Ιστορίας στην ελληνική πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (1964 – 2014)
Ελένη Μακρή

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III

Συνεδρία 20η (συνέχεια)

- Οι δογματικοί όροι στα νέα προγράμματα σπουδών Γυμνασίου και Λυκείου στο μάθημα των Θρησκευτικών
Βασιλική Μητροπούλου, Χριστίνα Ίτζου
- Τα νέα Προγράμματα Σπουδών του μαθήματος Θρησκευτικών στο Δημοτικό Σχολείο: Μετάβαση στο νέο Σχολείο
Αλέξανδρος Κόππτης
- Αξιολογώντας τη νέα πρόταση Προγραμμάτων Σπουδών του Μαθήματος των Θρησκευτικών
Κωνσταντίνος Σπαλιώρας, Ιωάννης Φύκαρης
- Από τις βεβαιότητες στην αναζήτηση- Η εξέλιξη των διδακτικών εγχειριδίων του μαθήματος των Θρησκευτικών από θρησκευτοπαιδαγωγική άποψη
Παναγιώτης Ταμβάκης
- Διερεύνηση και ανάλυση των δραστηριοτήτων στα σχολικά εγχειρίδια των Θρησκευτικών του Δημοτικού σχολείου
Γεώργιος Χαλκιάς

- 20:00-20:15** Απόψεις μαθητών για το εγχειρίδιο της Ιστορίας: Πολυμεταβλητές Αναλύσεις εμπειρικών δεδομένων
Γιούλη Βαΐσπουλου, Ευγενία Τσιουπλή, Δημήτρης Σταμοβλάσης
- Όψεις θρησκευτικής ταυτότητας και ετερότητας στο Αναλυτικό και Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Μουσουλμανικών Σχολείων του 1958 και στο αντίστοιχο ως προς το έτος και τη βαθμίδα ισχύον Αναλυτικό Πρόγραμμα για τα υπόλοιπα Σχολεία
Ευάγγελος Πεπές
- (20:00-20:45) Συζήτηση**
- 20:15-20:30** Η αξιολογική έρευνα της άποψης των μαθητών και μαθητριών του Λυκείου για το σχολικό βιβλίο της Ιστορίας
Μαρία Κοντοβά, Φλωρεντία Αντωνίου, Γιώργος Τζήμκας
- (20:15-20:45) Συζήτηση**
- 20:30-20:45** Αξιολογώ, αξιολογούμαι και μετα-αξιολογώ ένα διδακτικό βιβλίο
Κοσμάς Παναγιωτίδης
- 20:45-21:00** **Συζήτηση**

Κυριακή 19 Μαρτίου 2017

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I

Συνεδρία 21η
Προγράμματα σπουδών, σχολικά βιβλία και
εκπαιδευτικό υλικό Φιλοσοφίας και
Λατινικών – οι ανθρωπιστικές σπουδές στη
εκπαίδευση

Προεδρείο: Γιώργος Ζωγραφίδης
 Βασίλης Φυντίκογλου

9:00-9:15 Το πρόγραμμα σπουδών φιλοσοφίας: από τις Αρχές Φιλοσοφίας στο τέλος της Γιώργος Ζωγραφίδης

9:15-9:30 Γνώση και Εν-διαφέροντα στο Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος «Αρχές Φιλοσοφίας»: Παρατηρήσεις για μια κριτική φιλοσοφική παιδεία
 Παύλος Περπερίδης

9:30-9:45 Σχεδιασμός του μαθήματος της Φιλοσοφίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
 Νικόλαος Ξένιος

9:45-10:00 Αισώπεια εκπαιδευτικοπολιτικά και το μάθημα των Λατινικών
 Βασίλης Φυντίκογλου

10:00-10:15 Προτάσεις για τη βελτίωση του προγράμματος στις ανθρωπιστικές σπουδές στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
 Κωνσταντίνος Κακουλάκης, Ελένη Παπαδογιαννάκη, Αντώνης Τσιρικούδης

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II

Συνεδρία 23η
Έμφυλες αναπαραστάσεις σε σχολικά βιβλία

Προεδρείο: Όλγα Παντούλη,
 Βασίλης Φούκας

Έμφυλες αναπαραστάσεις και σεξιστικά πρότυπα στα σχολικά εγχειρίδια. Μελέτη περίπτωσης βιβλίου Γλώσσας Γ' Δημοτικού Α' τεύχος
 Ευαγγελία Αγγούρα

Αναπαραστάσεις του φύλου στην εικονογράφηση του σχολικού εγχειρίδιου Γλώσσας της Στ' Δημοτικού
 Νικόλαος Καριντζαΐδης

Τα Σχολικά Βιβλία Ιστορίας του Γυμνασίου με την Οπτική του Φύλου
 Θεοδώρα Χασεκίδου-Μάρκου

Διερευνώντας την εικόνα της γυναίκας και του άνδρα στα σχολικά εγχειρίδια της «Νεοελληνικής Γλώσσας» του Γυμνασίου
 Βασιλική Ζέττα

Πώς η Βιολογία γίνεται πεπρωμένο ή έμφυλες αναπαραστάσεις στο σχολικό εγχειρίδιο της Βιολογίας Α' Λυκείου
 Εύα Σπαθάρα

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III

Συνεδρία 25η
Προγράμματα σπουδών και σχολικά βιβλία
Μαθηματικών

Προεδρείο: Χαράλαμπος Λεμονίδης
 Μαριάννα Τζεκάκη

Τα θεωρητικά στοιχεία και η διαδικασία της κατασκευής ενός προγράμματος σπουδών και των σχολικών βιβλίων για τη διδασκαλία των ρητών αριθμών
 Χαράλαμπος Λεμονίδης

Πρόγραμμα σπουδών για τα Μαθηματικά: Πρόταση και πιλοτική εφαρμογή
 Μαριάννα Τζεκάκη, Μαρία Καλδρυμίδου, Μπάμπης Σακονίδης, Δέσποινα Πόταρη

Η χρήση του Μοντέλου Μαθηματικού Χώρου Εργασίας για τη σύνταξη ενός ΑΠΣ: Παραδείγματα από το χώρο των ρητών και το σχήμα του Λόγου
 Νικόλαος Αλχασίδης

Πολυπολιτισμικότητα, Ιστορία των Μαθηματικών και Σχολικό Βιβλίο Μαθηματικών της Γ' Τάξης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
 Κωνσταντίνος Νικολαντωνάκης, Χαράλαμπος Λεμονίδης

Η διδασκαλία των μαθηματικών με τη χρήση της αφήγησης: Η περίπτωση των κλασμάτων
 Ιωάννα Καϊάφα, Χαράλαμπος Λεμονίδης

10:15-10:45	Συζήτηση	(10:15-10:30) Έμφυλες αναπαραστάσεις του πολίτη στα σχολικά εγχειρίδια των νομικών και πολιτικών επιστημών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: διαχρονική μελέτη των εγχειριδίων της περιόδου 1964-2010 <i>Φωτεινή Δημακοπούλου</i> (10:30-10:45) Συζήτηση	Συζήτηση
10:45-11:05	Διάλειμμα	Διάλειμμα	Διάλειμμα
	Συνεδρία 22η ΤΠΕ και κινηματογράφος στα προγράμματα σπουδών και στα διδακτικά πακέτα – το τέλος του σχολικού βιβλίου; Προεδρείο: <i>Κωνσταντίνος Μπίκος</i> <i>Όθων Μπουραντάς</i>	Συνεδρία 24η Έθνος και φύλο στη σχολική ιστορική αφήγηση Προεδρείο: <i>Ευθαλία Κωνσταντινίδου</i> <i>Κωνσταντίνα Παπακώστα</i>	Συνεδρία 26η Σχολικά βιβλία των φυσικών επιστημών Προεδρείο: <i>Χαράλαμπος Κωνσταντίνου</i> <i>Δημήτρης Σταμοβλάσης</i>
11:05-11:20	Αξιολογική, βάσει κριτηρίων, έρευνα του περιεχομένου εκπαιδευτικού λογισμικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας του μαθήματος της Ιστορίας στο Γυμνάσιο <i>Όθων Μπουραντάς</i>	Έθνος και φύλο στην αφήγηση της «Μεγάλης Επανάστασης» στο σχολικό βιβλίο Ιστορίας στην Στ' Δημοτικού <i>Άννα Γαζέτη, Παναγιώτα Τσιρώνη</i>	Η αριθμητική γραμμή ως γεωμετρικό μοντέλο αναπαράστασης κλασμάτων στα σχολικά βιβλία των Μαθηματικών του Δημοτικού <i>Ρόζα Βλάχου, Ευγένιος Αυγερινός</i>
11:20-11:35	Η Επιστήμη και η Τεχνολογία στα εν χρήσει διδακτικά πακέτα Ιστορίας του Δημοτικού και του Γυμνασίου <i>Κατερίνα Κοτοπούλου</i>	Οι παγκόσμιοι πόλεμοι των εθνών και των ανδρών στο σχολικό βιβλίο Ιστορίας της Γ' τάξης Λυκείου <i>Χρυσούλα Καραμπατζάκη, Νικόλαος Μπόρσης</i>	Ευρείας κλίμακας αξιολόγηση (Large-Scale Assessment) με την χρήση ενός προσαρμοζόμενου συστήματος διαμορφωτικής αξιολόγησης στα Μαθηματικά <i>Ευγένιος Αυγερινός, Αθανάσιος Καραγεωργιάδης</i> Αξιολόγηση σχολικών βιβλίων φυσικών επιστημών και τεχνολογίας με χρήση κλίμακας διαβαθμισμένων κριτηρίων <i>Νικόλαος Σταμπολίδης, Πηνελόπη Ξανθίδου</i>
11:35-11:50	Η Ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. – Α.Π.Σ. στο μάθημα της Ιστορίας του Γυμνασίου <i>Αργυρώ Δημητρέλου</i>	Ρητή εθνικότητα και άρρητη αρρενωπότητα στην αφήγηση του 2ου Παγκόσμιου Πολέμου στο σχολικό βιβλίο Ιστορίας της ΣΤ' τάξης Δημοτικού <i>Ευθαλία Κωνσταντινίδου, Όλγα Παντούλη</i>	
11:50-12:05	«Για μια άλλη ματιά στο παρελθόν... δείτε»: Οι προτεινόμενες κινηματογραφικές ταινίες στο βιβλίο Ιστορίας της Γ' Γυμνασίου <i>Σωτήρης Παλάσκας</i>	Φύλο και έθνος: δια-Λογικές αναπαραστάσεις στην αφήγηση της δωρικής εγκατάστασης στον ελληνικό χώρο στα βιβλία Ιστορίας του Γυμνασίου <i>Κωνσταντίνα Παπακώστα</i>	Η διδασκαλία του μικρόκοσμου και μακρόκοσμου στα σχολικά βιβλία Φυσικών Επιστημών «ερευνώ & ανακαλύπτω» Ε' τάξης Δημοτικού Σχολείου <i>Φίλιππος Ευαγγέλου</i>

12:05-12:20	Τα σχολικά εγχειρίδια φτάνουν στο τέλος τους; Τα θετικά και τα αρνητικά της Ψηφιακής Μετάβασης των σχολικών εγχειριδίων. Η περίπτωση των Ψηφιακών-Διαδραστικών σχολικών εγχειριδίων και των Σχολικών Εγχειριδίων Επαυξημένης Πραγματικότητας <i>Σπύρος Σπύρου, Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός</i>	Η κατασκευή της έμφυλης ταυτότητας στις προτεινόμενες ταινίες του εν χρήσει σχολικού βιβλίου Ιστορίας της Γ' Γυμνασίου <i>Ηρώ Μαστορίδου, Κωνσταντίνος Καρδάτος, Μαρία Κιουτουκτσή, Πετρούλα Γελαδάρη</i>	Το δύσκολο σχολικό εγχειρίδιο της Βιολογίας Α' Λυκείου και μια πρόταση για την διδασκαλία των δύσκολων εννοιών με την μέθοδο της αφήγησης και χάρτες εννοιών που δημιουργούν οι μαθητές <i>Σταύρος Κουταντώνης</i>
12:20-12:50	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση
12:50-13:00	Διάλειμμα	Διάλειμμα	Διάλειμμα
13:00-14:00	Ανοιχτή συζήτηση γυάλας με θέμα «προγράμματα σπουδών, σχολικά βιβλία και εκπαιδευτικό υλικό στην Ελλάδα»		
14:00	Κλείσιμο του Συνεδρίου		

Εισηγητές και εισηγήτριες

Αγάπογλου Θεοδώρα, εκπαιδευτικός, υποψήφια διδάκτορας Α.Π.Θ.,
ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ

Αγγέλη Βάια, φιλόλογος, ιστορικός, κάτοχος μεταπτυχιακού
διπλώματος, δρ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Αγγούρα Ευαγγελία, νηπιαγωγός, μεταπτυχιακή φοιτήτρια Π.Δ.Μ.

Αλεξίου Θωμαή, επίκουρη καθηγήτρια Α.Π.Θ.

Αλχασίδης Νικόλαος, εκπαιδευτικός, κάτοχος μεταπτυχιακού
διπλώματος

Ανδρέου Ανδρέας, καθηγητής Π.Δ.Μ., ερευνητής του ΚΕΑΣΒΕΠ

Αντωνίου Ουρανία, υποψήφια διδάκτορας Α.Π.Θ.

Αντωνίου Φλωρεντία, δρ. Παιδαγωγικής, ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ

Αποστολίδης Ευάγγελος, εκπαιδευτικός

Αποστολίδου Μαρία, εκπαιδευτικός, κάτοχος μεταπτυχιακού
διπλώματος Παιδαγωγικής, ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ

Αραβανή Ευαγγελία, δρ. Παιδαγωγικής

Αραμπατζή Βασιλική, μεταπτυχιακή φοιτήτρια Δ.Π.Θ.

Αρβανιτίδου Βιργινία, υπεύθυνη πολιτιστικών θεμάτων πρωτοβάθμιας
διεύθυνσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, δρ. Παιδαγωγικής της
Ειρήνης, ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ

Αργυριάδης Αλέξανδρος, επίκουρος καθηγητής Frederick University

Αυγερινός Ευγένιος, καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου

Αυγητίδου Σοφία, καθηγήτρια Π.Δ.Μ.

Βαϊοπούλου Γιούλη, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος, ερευνήτρια
του ΚΕΑΣΒΕΠ

Βαρδάλου Ελένη, δρ. Πανεπιστημίου Πατρών

Βέρδης Αθανάσιος, επίκουρος καθηγητής Ε.Κ.Π.Α., ερευνητής του
ΚΕΑΣΒΕΠ

Βλάχου Ρόζα, εκπαιδευτικός, υποψήφια διδάκτορας Πανεπιστημίου
Αιγαίου

Βοζαϊτης Γεώργιος, δρ. Πανεπιστημίου Πατρών, Φιλολόγος,
εκπαιδευτικός

Βούκα Ντένις, υποψήφιος διδάκτωρ F.U.B.

Βруниώτη Καλλιόπη, επίκουρη καθηγήτρια Π.Δ.Μ.

Γαζέτη Άννα, εκπαιδευτικός, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος
Παιδαγωγικής, ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ

Γελαδάρη Πετρούλα, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος
Παιδαγωγικής, ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ

Γεωργίου Χρήστος, δρ. Επιστημών της Αγωγής, διευθυντής Π.Ε.
Δυτικής Θεσσαλονίκης

Γιαζιτζίδου Σοφία, εκπαιδευτικός, υποψήφια διδάκτορας Α.Π.Θ.,
ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ

Γκόβαρης Χρήστος, καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Γκούνη Βασιλική, εκπαιδευτικός, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος
Λογοτεχνίας

Γρατσία Όλγα, φιλόλογος εκπαιδευτικός

Γρόλλιος Γιώργος, καθηγητής Α.Π.Θ.

Γρόσδος Σταύρος, σχολικός σύμβουλος Π.Ε., δρ. Δημιουργικής Γραφής
στην Εκπαίδευση

Δαρβούδη Καλλιόπη, φιλόλογος εκπαιδευτικός, κάτοχος
μεταπτυχιακού διπλώματος Παιδαγωγικής, ερευνήτρια
του ΚΕΑΣΒΕΠ

Δημακοπούλου Φωτεινή, εκπαιδευτικός, ΠΕ13-Νομικών & Πολιτικών
Επιστημών, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος στις
Επιστήμες της Αγωγής

Δημητριάδου Κατερίνα, αναπληρώτρια καθηγήτρια Π.Δ.Μ.

Δημοπούλου Ιουλία, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος
Παιδαγωγικής, υποψήφια διδάκτωρ, ερευνήτρια του
ΚΕΑΣΒΕΠ

Δοϊκού Μάρω, επίκουρη καθηγήτρια Α.Π.Θ.

Ελευθερίου Εύη, φιλόλογος εκπαιδευτικός

Ευαγγέλου Φίλιππος, εκπαιδευτικός, δρ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ζάγκα Ελευθερία, δρ. Επιστημών και Τεχνολογιών της Γλώσσας και της
Επικοινωνίας, σχολική σύμβουλος φιλολόγων Δυτικής
Θεσσαλονίκης

Ζαγκότας Βασίλειος, εκπαιδευτικός

Ζαρίφης Γιώργος, επίκουρος καθηγητής Α.Π.Θ., ερευνητής του
ΚΕΑΣΒΕΠ

Ζέττα Βασιλική, φιλόλογος εκπαιδευτικός, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας
 Ζιωντάκη Ζωή, υποψήφια διδάκτορας Α.Π.Θ., ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Ζωγραφίδης Γιώργος, αναπληρωτής καθηγητής Α.Π.Θ.
 Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα, φιλόλογος εκπαιδευτικός, δρ. Ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ξένης, συνεργάτιδα ΚΕΓ
 Ηλιοπούλου Μάρθα, φιλόλογος εκπαιδευτικός, ειδική παιδαγωγός
 Θωίδης Ιωάννης, αναπληρωτής καθηγητής Π.Δ.Μ.
 Ίτζου Χριστίνα, μεταπτυχιακή φοιτήτρια Α.Π.Θ.
 Καδιγιαννόπουλος Γεώργιος, εκπαιδευτικός, δρ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
 Καζιόλα Σωτηρία, Φιλολογος, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος Διδακτικής των Μαθηματικών
 Κακούλακης Κωνσταντίνος, φιλόλογος εκπαιδευτικός
 Καλδρυμίδου Μαρία, καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
 Καλογεροπούλου Μαρία, φιλόλογος εκπαιδευτικός, ειδική παιδαγωγός
 Κανέλλας Γιώργος, υποψήφιος διδάκτωρ Α.Π.Θ., ερευνητής του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Καννελιάδου Βασιλική, ΣΕΠ Ε.Α.Π.
 Καππάτου Αναστασία, εκπαιδευτικός, δρ. Π.Δ.Μ.
 Καραγεωργιάδης Αθανάσιος, υποψήφιος διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αιγαίου
 Καραμανώλη Ελένη, υποψήφια διδάκτορας Α.Π.Θ., ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Καραμπατζάκη Χρυσούλα, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος Παιδαγωγικής, υποψήφια διδάκτορας Α.Π.Θ., ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Καρανικόλα Ζωή, εκπαιδευτικός, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος
 Καρδάτος Κωνσταντίνος, προπτυχιακός φοιτητής Φιλοσοφικής Σχολής, ερευνητής ΚΕΑΣΒΕΠ
 Καριντζαΐδης Νικόλαος, εκπαιδευτικός
 Κασβίκης Κώστας, επίκουρος καθηγητής Π.Δ.Μ., ερευνητής του ΚΕΑΣΒΕΠ

Κατσαρού Ελένη, αναπληρώτρια καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης
 Κεσίδου Αναστασία, επίκουρη καθηγήτρια Α.Π.Θ.
 Κεσίδου Ευγενία, πτυχιούχος Αγγλικής Φιλολογίας, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος Παιδαγωγικής
 Κηπουροπούλου Γεωργία, Φιλολογος, δρ. Ιστορίας
 Κηπουροπούλου Ευμορφία, δρ. Παιδαγωγικής
 Κιουρτσή Σταματία, νηπιαγωγός
 Κιουτουκτσή Μαρία, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος Παιδαγωγικής, ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Κογκούλη Πελαγία, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος Παιδαγωγικής, δρ. Παιδαγωγικής
 Κοκκίδου Μαίη, εντεταλμένη λέκτορας ΠΑ.ΜΑΚ, Π.Δ.Μ., Ε.Π.Κ.
 Κόκκινος Θεόδωρος, δρ. Παιδαγωγικής Ε.Κ.Π.Α.
 Κονδυλίδου Ασημίνα, εκπαιδευτικός Μουσικής, μεταπτυχιακή φοιτήτρια Ε.Π.Κ.
 Κοντοβά Μαρία, δρ. Παιδαγωγικής Α.Π.Θ., ερευνήτρια ΚΕΑΣΒΕΠ
 Κοντούλα Ουρανία, φιλόλογος εκπαιδευτικός, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος Παιδαγωγικής, ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Κόπτης Αλέξανδρος, σχολικός σύμβουλος Π.Ε.
 Κοτοπούλου Κατερίνα, υποψήφια διδάκτορας Α.Π.Θ., ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Κουγιουμτζίδου Ελένη, υποψήφια διδάκτορας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
 Κουλουμπαρίτση Αλεξάνδρα, επίτιμη σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
 Κουντουρά Νικολίνα, δρ. Παιδαγωγικής, σχολική σύμβουλος Φιλολόγων Δυτικής Θεσσαλονίκης
 Κουταντώνης Σταύρος, βιολόγος εκπαιδευτικός
 Κουτσελίνη- Ιωαννίδου Μαίρη, καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κύπρου
 Κουτσογιάννης Δημήτρης, αναπληρωτής καθηγητής Α.Π.Θ., επιστημονικός συνεργάτης ΚΕΓ και ΙΤΥΕ
 Κωνσταντινίδης Αντώνης, μεταπτυχιακός φοιτητής Α.Π.Θ., ερευνητής του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Κωνσταντινίδου Ευθαλία, επίκουρη καθηγήτρια Π.Δ.Μ., ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ

Κωνσταντίνου Χαράλαμπος, καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
 Κωστούλα Αναστασία, Φιλολόγος, κάτοχος μεταπτυχιακού
 διπλώματος Επιστημών της Αγωγής
 Λαφάρα Αναστασία, διευθύντρια 6^{ου} Δ.Σ. Νάουσας, κάτοχος
 μεταπτυχιακού διπλώματος Επιστημών της Αγωγής
 Λεμονίδης Χαράλαμπος, καθηγητής Π.Δ.Μ.
 Λουπεϊδου Κατερίνα, μεταπτυχιακή φοιτήτρια, ερευνήτρια του
 ΚΕΑΣΒΕΠ
 Lukashvili Nino, φιλόλογος εκπαιδευτικός, Δρ. Πανεπιστημίου Κρήτης
 Λώλου Γεωργία, φιλόλογος εκπαιδευτικός, ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Μακρή Ελένη, εκπαιδευτικός, υποψήφια διδάκτορας Ε.Κ.Π.Α.
 Μαλούτα Βασιλική, φιλόλογος εκπαιδευτικός, κάτοχος μεταπτυχιακού
 διπλώματος
 Μαντέ Γκιουλιόσα, προπτυχιακή φοιτήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Α.Π.Θ.
 Μαργαρίτη Αδαμαντία, υποψήφια διδάκτωρ Π.Δ.Μ.
 Μαργέλη Ιωάννα, Φιλολόγος εκπαιδευτικός
 Μαρτζιβάνου Άννα, υποψήφια διδάκτορας Α.Π.Θ., ερευνήτρια του
 ΚΕΑΣΒΕΠ
 Μαστορίδου Ηρώ, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος
 Παιδαγωγικής, ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Ματθαιουδάκη Μαρίνα, αναπληρώτρια καθηγήτρια Α.Π.Θ.
 Μαυρομμάτης Γιώργος, επίκουρος καθηγητής Δ.Π.Θ.
 Μαυροσκοφής Δημήτρης, καθηγητής, κοσμήτορας Φιλοσοφικής
 Σχολής Α.Π.Θ., ερευνήτης του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Μητροπούλου Βασιλική, αναπληρώτρια καθηγήτρια Α.Π.Θ.
 Μητσιάλη Αλεξάνδρα, φιλόλογος εκπαιδευτικός, υποψήφια
 διδάκτορας Α.Π.Θ., ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Μιχαηλίδης Τάσος, Δρ. Φιλολογίας, φιλόλογος εκπαιδευτικός
 Μιχαηλίδου Ανατολή, φιλόλογος εκπαιδευτικός, κάτοχος
 μεταπτυχιακού διπλώματος Παιδαγωγικής, ερευνήτρια
 του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Μιχάλης Αθανάσιος, επίκουρος καθηγητής Ε.Κ.Π.Α.
 Μουράτογλου Νικόλαος, υποψήφιος διδάκτωρ Α.Π.Θ.
 Μουτσίσης Θεμιστοκλής, υποψήφιος διδάκτωρ Πανεπιστημίου
 Augsburg

Μπάρος Βασίλειος, καθηγητής Πανεπιστημίου Salzburg
 Μπεαζίδου Ελευθερία, σχολική σύμβουλος, Δρ. Επιστημών της Αγωγής
 Μπίκα Στυλιανή, υποψήφια διδάκτορας Α.Π.Θ., ερευνήτρια του
 ΚΕΑΣΒΕΠ
 Μπίκος Κωνσταντίνος, καθηγητής Α.Π.Θ.
 Μπιρμπίλη Μαρία, επίκουρη καθηγήτρια Α.Π.Θ.
 Μπίστα Πολυξένη, σχολική σύμβουλος Φιλολόγων
 Μπονίδης Κυριάκος, αναπληρωτής καθηγητής Α.Π.Θ., επιστημονικώς
 υπεύθυνος του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Μπόρσης Νικόλαος, πτυχιούχος Φιλοσοφικής Σχολής, ερευνητής του
 ΚΕΑΣΒΕΠ
 Μπότσογλου Καφένια, καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
 Μπουραντάς Όθωνας, Δρ. Παιδαγωγικής, ερευνητής του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Μυγδάνης Γιάννης, εκπαιδευτικός Μουσικής, μεταπτυχιακός φοιτητής
 Ε.Π.Κ.
 Μυλωνάς Μανόλης, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος
 Παιδαγωγικής, Υπάλληλος Π.Δ.Μ., ερευνητής του
 ΚΕΑΣΒΕΠ
 Μυρογιάννη Έλσα, επίτιμη σχολική σύμβουλος Φιλολόγων
 Νάκη Στέλλα, φιλόλογος εκπαιδευτικός, Δρ. Παιδαγωγικής
 Νικολαΐδης Αλέξανδρος, σχολικός σύμβουλος Φιλολόγων Πιερίας
 Νικολαντωνάκης Κωνσταντίνος, αναπληρωτής καθηγητής Π.Δ.Μ.
 Ξανθίδου Πηνελόπη, σχολική σύμβουλος Π.Ε., κάτοχος μεταπτυχιακού
 διπλώματος Παιδαγωγικής, Δρ. Διδακτικής Φυσικών
 Επιστημών
 Ξένιος Νικόλαος, φιλόλογος εκπαιδευτικός, Δρ. Πολιτικής Φιλοσοφίας
 Οικονομίδης Ιωάννης, εκπαιδευτικός, υποψήφιος διδάκτωρ
 Οσμάν Σουλεϊμάν Σινέμ, προπτυχιακή φοιτήτρια Α.Π.Θ.
 Παλάσκας Σωτήρης, φιλόλογος εκπαιδευτικός, Δρ. Παιδαγωγικής,
 ερευνητής του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Παναγιωτίδης Κοσμάς, φιλόλογος εκπαιδευτικός, υποδιευθυντής Του
 Γ.Ε.Λ. Αγίου Αθανασίου Θεσσαλονίκης, κάτοχος
 μεταπτυχιακού διπλώματος Ιστορίας, Δρ. Ιστορίας
 Πάνος Δημήτρης, φιλόλογος εκπαιδευτικός, συνεργάτης Ε.Κ.Π.Α.
 Πανούσης Αλέξανδρος, υποψήφιος διδάκτωρ Δ.Π.Θ.

Παντούλη Όλγα, ΕΔΙΠ Α.Π.Θ., ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Παπαγεωργίου Ιωάννης, υποψήφιος διδάκτορας Α.Π.Θ.
 Παπαδήμας Λάμπρος, εκπαιδευτικός, υποψήφιος διδάκτωρ
 Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
 Παπαδημητρίου Αχιλλέας, υποψήφιος διδάκτωρ Α.Π.Θ., ερευνητής του
 ΚΕΑΣΒΕΠ
 Παπαδογιαννάκη Ελένη, φιλόλογος εκπαιδευτικός
 Παπαδοπούλου Αναστασία, υποψήφια διδάκτορας, επιστημονική
 συνεργάτιδα Ε.Κ.Π.Α., ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Παπαδοπούλου Ανθούλα, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος
 Παιδαγωγικής, υποψήφια διδάκτορας Α.Π.Θ., ερευνήτρια
 του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Παπαδοπούλου Βασιλική, καθηγήτρια Π.Δ.Μ.
 Παπαθανασίου Πετρούλα, εκπαιδευτικός
 Παπακώστα Κωνσταντίνα, εκπαιδευτικός, M.Sc. Προϊστορικής
 Αρχαιολογίας, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος
 Παιδαγωγικής, δρ. Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ερευνήτρια
 του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Παπαλάμπρου Ευγενία, εκπαιδευτικός
 Παπαμανώλη Ελευθερία, φιλόλογος εκπαιδευτικός
 Πασιάς Γεώργιος, αναπληρωτής καθηγητής Ε.Κ.Π.Α.
 Πασσιάς Ελευθέριος, εκπαιδευτικός Μουσικής, μεταπτυχιακός
 φοιτητής ΠΑ.ΜΑΚ.
 Πασχαλίδου Τζήνα, εκπαιδευτικός, κάτοχος μεταπτυχιακού
 διπλώματος TESOL Ε.Α.Π.
 Πατεινάρη Φωτεινή, εκπαιδευτικός, κάτοχος μεταπτυχιακού
 διπλώματος Παιδαγωγικής, ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Παυλίδου Όλγα, μεταπτυχιακή φοιτήτρια Π.Δ.Μ.
 Πεπές Ευάγγελος, δρ. Θεολογίας, θεολόγος εκπαιδευτικός
 Περπερίδης Πάυλος, διευθυντής ΓΕΛ Σκύδρας, δρ. Φιλοσοφίας
 Περπιράκη Μαρία, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος
 Παιδαγωγικής, ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Πετράκη Οδηγήτρια, φιλόλογος εκπαιδευτικός

Πίτσου Χαρίκλεια, νηπιαγωγός, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος,
 PhD
 Πόταρη Δέσποινα, καθηγήτρια Ε.Κ.Π.Α.
 Πουλημένου Ελένη, φιλόλογος εκπαιδευτικός
 Πρασκίδου Αναστασία-Κασσιανή, κάτοχος μεταπτυχιακού
 διπλώματος Παιδαγωγικής
 Προκοπίου Αικατερίνη, φιλόλογος εκπαιδευτικός, ερευνήτρια του
 ΚΕΑΣΒΕΠ
 Ρεπούση Μαρία, καθηγήτρια Α.Π.Θ.
 Σακονίδης Μπάμπης, καθηγητής Δ.Π.Θ.
 Σαμπάνα Ευά, μεταπτυχιακή φοιτήτρια Α.Π.Θ., ερευνήτρια του
 ΚΕΑΣΒΕΠ
 Σαφούρης Στέφανος, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος
 Παιδαγωγικής, ερευνητής ΚΕΑΣΒΕΠ
 Σιορίκης Χρήστος, εκπαιδευτικός, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος
 Λογοτεχνίας
 Σιώκη Νίκη, επίκουρη καθηγήτρια Πανεπιστημίου Λευκωσίας
 Σοφός Αλιβίζος (Λοϊζος), καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου
 Σπαθάρα Ευά, φιλόλογος εκπαιδευτικός, Κοινωνιολόγος, MEd, MSc
 Σπαλιώρας Κωνσταντίνος, θεολόγος εκπαιδευτικός
 Σπανός Γεώργιος, ομότιμος καθηγητής Ε.Κ.Π.Α.
 Σπύρου Σπύρος, εκπαιδευτικός, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος
 Επιστημών της Αγωγής- Εκπαίδευσης με χρήση Νέων
 Τεχνολογιών
 Σταθοπούλου Νικολέτα, εκπαιδευτικός
 Σταμοβλάσης Δημήτρης, επίκουρος καθηγητής Α.Π.Θ., ερευνητής του
 ΚΕΑΣΒΕΠ
 Σταμπολίδης Νικόλαος, εκπαιδευτικός, δρ. Φυσικών Επιστημών
 Σταυρίδης Πάυλος, υποψήφιος διδάκτωρ Π.Δ.Μ.
 Στεφάνου Γεωργία, αναπληρώτρια καθηγήτρια Π.Δ.Μ., ερευνήτρια του
 ΚΕΑΣΒΕΠ
 Στράτσιου Ανδρονίκη, πτυχιούχος Φιλοσοφικής Σχολής, κάτοχος
 μεταπτυχιακού διπλώματος Παιδαγωγικής, ερευνήτρια
 του ΚΕΑΣΒΕΠ

Συκιώτη Ελένη, εκπαιδευτικός
 Συμεωνάκη Αλίκη, φιλόλογος εκπαιδευτικός, συνεργάτιδα του ΙΕΠ
 Συμεωνίδης Βασίλειος, φιλόλογος εκπαιδευτικός
 Ταμβάκης Παναγιώτης, δρ. Θεολογίας, κάτοχος μεταπτυχιακού
 διπλώματος Παιδαγωγικής
 Τζεκάκη Μαριάννα, καθηγήτρια Α.Π.Θ.
 Τζήμκας Γιώργος, εκπαιδευτικός, ερευνητής του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Τζιαμπάζη Θεοδώρα, εκπαιδευτικός Π.Ε., κάτοχος μεταπτυχιακού
 διπλώματος Παιδαγωγικής, ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Τζιφόπουλος Μενέλαος, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος
 Παιδαγωγικής, δρ. Παιδαγωγικής, ερευνητής του
 ΚΕΑΣΒΕΠ
 Τοκμακίδου Ελπίδα, εκπαιδευτικός, κάτοχος μεταπτυχιακού
 διπλώματος Τ.Ε.Π.Α.Ε., ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Τσαλίκη Μαρία, εκπαιδευτικός Μουσικής, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια
 ΠΑ.ΜΑΚ.
 Τσάφος Βασίλης, αναπληρωτής καθηγητής Ε.Κ.Π.Α.
 Τσαχιρίδου Ελίνα, μεταπτυχιακή φοιτήτρια Δ.Π.Θ.
 Τσέκου Αικατερίνη, δρ. Παιδαγωγικής, διευθύντρια 6^{ου} Γυμνασίου Ν.
 Ιωνίας, ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Τσιότρας Βασίλειος, φιλόλογος εκπαιδευτικός, δρ. Αρχαίας Ελληνικής
 Φιλολογίας, διδάσκων Π.Δ. Α.Π.Θ.
 Τσιουπλή Ευγενία, φιλόλογος εκπαιδευτικός, ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Τσιρικούδης Αντώνης, φιλόλογος εκπαιδευτικός
 Τσιρώνη Παναγιώτα, εκπαιδευτικός Π.Ε., κάτοχος μεταπτυχιακού
 διπλώματος
 Παιδαγωγικής, μεταπτυχιακή φοιτήτρια, ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Τύμπα Ευαγγελία, εκπαιδευτικός, σχολική σύμβουλος 20^{ης} Περ. Δημ.
 Εκπ. Θεσσαλονίκης, υποψήφια διδάκτορας Α.Π.Θ.,
 ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Φαρδή Κυριακή, νηπιαγωγός, δρ. Ιστορίας και διδακτικής της Ιστορίας,
 ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Φούκας Βασίλης, επίκουρος καθηγητής Α.Π.Θ., ερευνητής του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Φουντοπούλου Μαρία-Ζωή, καθηγήτρια Ε.Κ.Π.Α.

Φύκαρης Ιωάννης, επίκουρος καθηγητής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
 Φυντίκογλου Βασίλης, αναπληρωτής καθηγητής Α.Π.Θ.
 Φωτεινός Δημήτριος, επίκουρος καθηγητής Ε.Κ.Π.Α.
 Χάιδας Αλέξανδρος, φιλόλογος εκπαιδευτικός, κάτοχος μεταπτυχιακού
 διπλώματος
 Χαλκιάς Γεώργιος, σχολικός σύμβουλος Π.Ε.
 Χαλκιαδάκη Αθήνα, δρ. Αξιολόγησης, διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου,
 ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Χαραλάμπους Δημήτρης, καθηγητής Α.Π.Θ., ερευνητής του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Χαριλάου Νεόφυτος, φιλόλογος εκπαιδευτικός
 Χασάνογλου Τολγκά, προπτυχιακός φοιτητής Π.Τ.Δ.Ε. Α.Π.Θ.
 Χασεκίδου-Μάρκου Θεοδώρα, σχολική σύμβουλος φιλολόγων, δρ.
 Φιλοσοφίας Α.Π.Θ.
 Χατζηπαναγιωτίδη Άννα, επίκουρη καθηγήτρια, διευθύντρια του
 Σχολείου Ελληνικής Γλώσσας Πανεπιστημίου Frederick
 Χειμαριού Ελένη, Φιλόλογος, εκπαιδευτικός, δρ. Παιδαγωγικής,
 ερευνήτρια του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Χοντολίδου Ελένη, αναπληρώτρια καθηγήτρια Α.Π.Θ.

Οργανωτική επιτροπή του Συνεδρίου:

Κυριάκος Μπονίδης, αναπληρωτής καθηγητής, επιστημονικώς
 υπεύθυνος του ΚΕΑΣΒΕΠ
 Γεώργιος Ζαρίφης, επίκουρος καθηγητής
 Μαρία Κοντοβά, δρ. Παιδαγωγικής
 Θάλεια Κωνσταντινίδου, επίκουρη καθηγήτρια
 Όθων Μπουραντάς, δρ. Παιδαγωγικής
 Όλγα Παντούλη, ΕΔΙΠ Παιδαγωγικής
 Γεωργία Στεφάνου, αναπληρώτρια καθηγήτρια
 Βασίλης Φούκας, επίκουρος καθηγητής
 Ελένη Χειμαριού, εκπαιδευτικός, δρ. Παιδαγωγικής

Επιστημονική επιτροπή του Συνεδρίου:

Ανδρέας Ανδρέου, *καθηγητής*
 Αλεξάνδρα Ανδρούσου, *αναπληρώτρια καθηγήτρια*
 Σοφία Αυγητίδου, *καθηγήτρια*
 Ιωάννης Βρεττός, *καθηγητής*
 Γεώργιος Γρόλλιος, *καθηγητής*
 Κατερίνα Δαλακούρα, *επίκουρη καθηγήτρια*
 Μάρω Δόικου, *επίκουρη καθηγήτρια*
 Γεώργιος Ζαρίφης, *επίκουρος καθηγητής*
 Ελένη Κατσαρού, *αναπληρώτρια καθηγήτρια*
 Αναστασία Κεσίδου, *επίκουρη καθηγήτρια*
 Γεώργιος Κόκκινος, *καθηγητής*
 Θάλεια Κωνσταντινίδου, *επίκουρη καθηγήτρια*
 Χαράλαμπος Κωνσταντίνου, *καθηγητής*
 Χαράλαμπος Λεμονίδης, *καθηγητής*
 Δημήτριος Μαυροσκούφης, *καθηγητής*
 Βασιλική Μητροπούλου-Μούρκα, *επίκουρη καθηγήτρια*
 Κωνσταντίνος Μπίκος, *καθηγητής*
 Κυριάκος Μπονίδης, *αναπληρωτής καθηγητής*

Βασιλική Παπαδοπούλου, *καθηγήτρια* Γεώργιος Πασιάς, *αναπληρωτής καθηγητής*
 Μαρία Ρεπούση, *καθηγήτρια*
 Μιχάλης Σιγάλας, *καθηγητής*
 Βασίλης Τσάφος, *αναπληρωτής καθηγητής*
 Χρήστος Τσιρώνης, *επίκουρος καθηγητής*
 Βασίλης Φούκας, *επίκουρος καθηγητής*
 Μαρίζα Φουντοπούλου, *αναπληρώτρια καθηγήτρια*
 Δημήτριος Χαραλάμπους, *καθηγητής*
 Ιωάννης Χατζηγεωργίου, *καθηγητής*
 Ελένη Χοντολίδου, *αναπληρώτρια καθηγήτρια*

Γραμματεία του Συνεδρίου:

Φλωρεντία Αντωνίου, *δρ. Παιδαγωγικής*
 Χρυσούλα Καραμπατζάκη, *υποψ. δρ. Παιδαγωγικής*
 Μαρία Κοντοβά, *δρ. Παιδαγωγικής*
 Άννα Μαρτζιβάνου, *υποψ. δρ. Παιδαγωγικής*
 Νίκος Μουράτογλου, *υποψ. δρ. Παιδαγωγικής*
 Αχιλλέας Παπαδημητρίου, *υποψ. δρ. Παιδαγωγικής*
 Ανθή Παπαδοπούλου, *υποψ. δρ. Παιδαγωγικής*
 Στέφανος Σαφούρης, *κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος Παιδαγωγικής*

ΜΕ ΤΗΝ ΕΥΓΕΝΙΚΗ ΧΟΡΗΓΙΑ